

Міністерство освіти і науки України

Уманський державний педагогічний університет імені Павла
Тичини

ЕТИЧНИЙ КОДЕКС

науково-педагогічних та педагогічних працівників

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

«ПОГОДЖЕНО»

на засіданні вченої ради Уманського
державного педагогічного
університету імені П. Тичини
протокол № 3 від 24.09.2019 р.

введено в дію наказом ректора
№ 7749 від 30.09.2019 р.

проф.  Безлюдний

Умань 2019

Метою кодексу є утвердження у професійній діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (далі – Університет) морально-етичних цінностей і професійних норм на засадах гуманності, толерантності, поваги до гідності кожної людини, конфіденційності, довіри, співпраці, ввічливості та відповідальності.

Етичний кодекс науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету (далі – Кодекс) визначає, систематизує, упорядковує та закріплює єдину систему норм, правил і критеріїв професійної етики в усіх видах педагогічної та наукової діяльності, які регулюють відносини між науково-педагогічними, педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, а також іншими членами колективу Університету, захищають їхню людську цінність і гідність, підтримують якість професійної діяльності.

Кодекс розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про захист суспільної моралі», «Про запобігання корупції» та Статуту Університету.

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Норми Кодексу не відмінюють і не замінюють положень чинного законодавства.

1.2 Науково-педагогічні та педагогічні працівники поважають закон і усвідомлюють свою відповідальність перед здобувачами вищої освіти, науково-педагогічним співтовариством та суспільством.

1.3 Дія Кодексу поширюється на всі види професійної діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників, а також на іншу їх діяльність, що не повинна суперечити професійним обов'язкам або підіривати престиж професії.

1.4 Кодекс діє на території Університету та призначений для застосування у професійній діяльності усіх суб'єктів освітньої діяльності Університету, які працюють зі здобувачами вищої освіти.

РОЗДІЛ 2. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ЕТИКИ

2.1. У своїй діяльності науково-педагогічні та педагогічні працівники дотримуються Конституції і законів України, діючих нормативних документів, які регламентують науково-педагогічну діяльність.

2.2 Науково-педагогічні та педагогічні працівники мають виконувати свою місію з повагою до життя, гідності та особистості кожного здобувача вищої освіти.

2.3 Науково-педагогічні та педагогічні працівники повинні поважати права, законні інтереси, честь, гідність, репутацію та почуття осіб, з якими вони працюють.

2.4 У своїй діяльності науково-педагогічні та педагогічні працівники дотримуються принципів загальнолюдської та професійної моралі, є чесними та відданими своїм обов'язкам.

2.5. Науково-педагогічні та педагогічні працівники у всіх випадках запобігають заподіяння шкоди здобувачу вищої освіти, не наражають його на небезпеку та захищають від будь-яких шкідливих впливів. Науково-педагогічні та педагогічні працівники не можуть пропонувати здобувачу вищої освіти знання, які загрожують його життю або суспільству в цілому, використовувати методи, що негативно впливають на психічний або фізичний стан здоров'я.

2.6. У своїй діяльності є небайдужими, доброзичливими і прихильними до всіх здобувачів вищої освіти, незалежно від їхнього віку, особливостей характеру, здібностей, статі, раси, національності, віросповідання, соціального стану, політичних поглядів, місця проживання, громадянства та інших ознак.

2.7. Науково-педагогічні та педагогічні працівники в освітньому процесі неухильно дотримуються принципу рівності здобувачів вищої освіти чоловічої та жіночої статі.

2.8. Необхідною умовою науково-педагогічної діяльності є незалежність у дотриманні своїх професійних прав і обов'язків, що передбачає свободу науково-педагогічних та педагогічних працівників від будь-якого зовнішнього тиску чи втручання у їхню діяльність.

2.9. Оцінюючи досягнення здобувачів вищої освіти науково-педагогічні та педагогічні працівники прагнуть до об'єктивності і справедливості.

2.10. Основою прийняття науково-педагогічними та педагогічними працівниками фахових рішень не можуть бути мотиви матеріальної та особистої вигоди, кар'єри, задоволення власних амбіцій, а також інтересів членів сім'ї, родичів та друзів.

2.11 Науково-педагогічні та педагогічні працівники повинні уникати отримання будь-якої неправомірної вигоди. Натяки, а також висловлювання побажання щодо вручення подарунків є неприпустимими.

2.12 Науково-педагогічні та педагогічні працівники не нав'язують навчання з метою власного прибутку. Поважають здобувача вищої освіти як особистість, організують освітній процес з урахуванням індивідуальних та вікових особливостей, його характеру та здібностей.

2.13 Науково-педагогічні та педагогічні працівники повинні бути уважними до учасників освітнього процесу, надавати їм можливість висловитися, вміти вислухати, відгукнутися на прохання, давати поради, приділяти достатньо часу і уваги, необхідних

для належного розуміння та засвоєння навчального матеріалу, подавати матеріал у доступній та зрозумілій для учасників освітнього процесу формі.

2.14 У всіх випадках, коли погляди учасника освітнього процесу в чомусь відрізняються від думки науково-педагогічного чи педагогічного працівників, останні, не зважаючи на це, повинні прагнути знайти порозуміння.

2.15 Науково-педагогічні та педагогічні працівники не зловживають своїм авторитетом та професійним становищем, поважають релігійні переконання та політичні погляди здобувачів вищої освіти, не мають права нав'язувати їм свої погляди і переконання. У спілкуванні мають бути ввічливими і коректними, ставитися до оточуючих з повагою, знати і дотримуватися норм етикету.

2.16 Негуманне ставлення до здобувача вищої освіти, приниження його гідності, використання в особистих інтересах праці, неприпустимі.

2.17. Науково-педагогічні та педагогічні працівники постійно дбають про культуру своєї мови і спілкування, без ненормативної та нецензурної лексики.

РОЗДІЛ 3. ЕТИКА ВЗАЄМВІДНОСИН НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

3.1 Науково-педагогічні та педагогічні працівники зобов'язані берегти честь науково-педагогічного співтовариства, з повагою і доброзичливістю ставитися до колег.

3.2. Взаємини між науково-педагогічними та педагогічними працівниками будуються на підставі колегіальності, партнерства, поваги, взаємної підтримки, відкритості і довіри, а також готовності поділитися своїми професійними знаннями та досвідом. Науково-педагогічні та педагогічні працівники повинні уникати конкуренції, що заважає їхньому партнерству при виконанні спільної справи.

3.3. Науково-педагогічні та педагогічні працівники усвідомлюють межі між професійним і приватним спілкуванням під час виконання своїх професійних обов'язків.

РОЗДІЛ 4. ЗАСТОСУВАННЯ КОДЕКСУ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

4.1 Виконання Кодексу підтримує та контролює Комісія з питань академічної доброчесності, яка діє на підставі Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

4.2. У разі виникнення непередбачених Кодексом ситуацій, невизначених питань і суперечок щодо тлумачення, виконання або порушення положень цього Кодексу, остаточне рішення приймає Комісія з питань академічної доброчесності.

4.3. У разі порушення Кодексу, до винних осіб можуть бути застосовані методи впливу, передбачені чинним законодавством.

РОЗДІЛ 5. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Оцінка дотримання правил професійної етики та поведінки науково-педагогічних та педагогічних працівників може надаватися під час проведення атестації, конкурсного обрання на посаду, підготовки характеристик та рекомендацій тощо.

5.2 Будь-які випадки, що призводять до серйозних порушень, мають розглядатися у визначеному законом порядку. Цей Кодекс сприяє оптимальній організації освітнього процесу в Університеті і не спрямований на покарання та обмеження.

5.3 Вимоги Кодексу є обов'язковими для всіх суб'єктів освітньої діяльності Університету з моменту їхнього призначення на посаду.

Погоджено:

Проректор з гуманітарних питань



Н.І. Ревнюк

Юрисконсульт



О. М. Дудник